

Программа раннего развития детей "Маленькие ладошки"

Русанова Л.С.

Образовательная программа посвящена актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, в том числе детям с особыми образовательными потребностями. Программа «Маленькие ладошки» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Занятия по программе способствуют укреплению физического и психического здоровья ребенка, а также развивают мелкую моторику, предметную деятельность, совершенствуют коммуникативные навыки взаимодействия со взрослыми и детьми, расширяют представления ребенка об окружающем мире. Преимуществом программы являются: методика диагностики психоречевого развития детей, планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми, а также описание игр для детей раннего возраста по образовательным областям в соответствии с лексическими темами. Программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, выстроена с учётом развития детей от 0 до 3-х лет.

Цель: создание благоприятных условий для максимально возможного раскрытия потенциала развития детей от 2 месяцев до 3 лет, в том числе детей с нарушениями в развитии, а также комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей, темпа созревания и здоровья.

Задачи:

- обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- создать специальные психолого-педагогические условия для обеспечения равных возможностей полноценного развития в период младенческого и раннего детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса родителей (законных представителей) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского развития;
- развивать дефицитарные функции ребенка в условиях адекватной развивающей среды, обеспечивающей его самостоятельность, социальную адаптацию, познавательную активность и мотивацию;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья ребенка раннего возраста, в том числе его эмоциональное благополучие, развивать основные двигательные навыки и мелкую моторику, а также регуляторные механизмы психических процессов;
- развивать предметную деятельность, совершенствовать коммуникативные и социальные взаимодействия со взрослыми и детьми, расширять представления ребенка об окружающем мире;
- развивать интерес ребенка к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни специально организованной деятельности, способствовать отражению их в игровой, изобразительной, музыкальной и других видах деятельности;
- способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка, навыках эффективного взаимодействия с ребенком, индивидуального сопровождения ребенка и

родителя в условиях созданной в рамках Программы предметно-развивающей среды.