

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани  
«Детский сад № 135»**

---

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 390028,  
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 2а, телефон: 21-30-22, факс: (84912) 36-33-25  
e-mail: [ds135.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds135.ryazan@ryazan.gov.ru)

Согласовано  
Совет ДОУ  
МБДОУ «Детский сад №135»  
протокол № 4  
от 18 апреля 2025 год

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №135»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Майорова  
Приказ № 53  
от 17 апреля 2025 год

**ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Рязани  
"Детский сад № 135"  
за 2024 учебный год**

## Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Система управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135»
<b>Руководитель</b>	Майорова Татьяна Анатольевна
<b>Адрес организации</b>	390028, г. Рязань, ул. Сельских строителей, д 2а
<b>Телефон, факс</b>	21-30-22 (заведующий), 21-30-35 (общий), 36-33-25 (бухгалтер) <b>Факс: 36-33-25</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ds135.ryazan@ryazan.gov.ru">ds135.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds135-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds135-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	администрация города Рязани
<b>Дата создания</b>	19 марта 1981 года
<b>Лицензия</b>	лицензия № 27-0721 от 23.01.2012 г. серия РО № 037880 детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование; - дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом, психическом развитии воспитанников (коррекционные группы с общим нарушением речи и задержкой речевого развития); -дополнительные платные услуги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рязани –Недостоево.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания 1960 кв. м, из них:

-площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации-1760 кв.м;

-групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) -1260 кв.м;  
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами -161кв.м.

Площадь земельного участка: **10836 м<sup>2</sup>**

Плановая наполняемость: 264 чел. (фактически ДОО посещают на 31.12. 2022 г.-233 ребёнка).

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДОО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них

общеразвивающей направленности -7 групп:

- 1 группа для детей в возрасте от 1 до 2 лет – 16 человек;
- 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (первая младшая группа) - 37 человек;
- 3 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 46 человек;
- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) - 25 человек.

4 группы коррекционной направленности для детей с ТНР, из них:

- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) - 22 человек
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 (старшая группы) - 25 человек;
- 2 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 48 человек.

Детский сад посещали 3 ребенка- инвалида.

### Сведения о численности детей в группах

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
22	20	24	16	25	25	17	24	17	15	14
<b>Всего: 219 детей</b> (из них 117 мальчиков, 102 девочек)										

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая		Пятая		Дети-инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	83	32	167	64	7	2,7	0	0	1	0,3	1	0,3
2023	64	28	158	68	2	0,8	0	0	2	0,8	2	0,8
2024	63	28	142	64	2	0,9	0	0	4	1,8	3	1,3

год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети- инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	27	10,4	4	1,5	1	0,3	0	0
2023	43	18,4	4	1,7	2	0,8	0	0
2024	14	6,3	6	2,7	3	1,3	0	0

год	Пропуски 1 ребенком в год		Индекс здоровья (кол-во не болевших детей) Общее кол-во детей	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
	По болезни	По другим причинам				
2022	20	89	6,5	53	591	7
2023	17	111	6,2	63	583	10
2024	15	155	8,3	63	572	7

### Проблемное поле

Несмотря на постоянную и систематическую работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024 году, остается достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Отмечается высокий уровень заболеваемости детей в адаптационный период, поэтому необходимо совершенствовать работу администрации с педагогами в тесном взаимодействии с медицинским персоналом ДООУ и родителями воспитанников.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только большее количество пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям. Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей старшего дошкольного возраста. В группах младшего возраста низкий процент посещаемости от 50 % до 60%.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни, а также средний уровень заболеваемости одним ребенком составляет 7 дней. Средняя цифра по посещаемости составляет всего 63%.

Требуется активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

### Планируемый комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
- Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
- Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с часто болеющими детьми, а также с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
- Активизировать работу по снижению уровня пропусков без уважительной причины через ведение постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей (законных представителей), расширить связи с учреждениями здравоохранения.
- Продолжить внедрение комплекса мероприятий по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста», разработанного в 2025 году.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большое внимание в ДОО уделяется формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Наряду с традиционными формами работы, в ДОО используют и инновационные, а также новые форматы проведения праздников. Ежедневно в детском саду проводится мероприятие по поднятию флага и исполнению гимна России. С осени 2024 г. дети подготовительных групп были приняты в ряды «Орлят –дошколят». Данный проект направлен на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста. В 2024 г. в ДОО открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое помогает в самореализации и гражданском становлении воспитанников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	<b>196</b>	<b>89%</b>
Неполная с матерью	<b>23</b>	<b>11%</b>
Оформлено опекунов	<b>0</b>	<b>0%</b>

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>70</b>	<b>32%</b>
Два ребенка	<b>108</b>	<b>49%</b>
Три ребенка и более	<b>41</b>	<b>19%</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, занятий, развлечений по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Постановка сказок с семейной тематикой.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»:

- выставка рисунков «Моя семья»;
- семейный фестиваль «Радуга талантов»;
- спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»;
- участие во всероссийской акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

Для повышения качества образования была проведена работа по организации и реализации дополнительных образовательных программ.

Так, в ДОУ в 2024 году работало 10 кружков на платной основе по трём направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников			За бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	Маленькие звёздочки	Кружок	5-7 лет	37	24	28		+
1.2	Весёлое рисование	Кружок	2-3 года	13	11	21		+
1.3	Колобок – румяный бок	Кружок	4- 6 лет	23	23	15		+
1.4	Волшебный мир музыки	Кружок	6-7 лет			25	+	
1.5	Волшебная бумага	Кружок	3-4 лет			15	+	
1.6	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет			36	+	

1.7	Пластилинография	Кружок	2-5 лет			30	+	
1.8	Арт-студия «Планета детства»					21		+
2	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Тхэквондо	Кружок	4-7 лет	29	25	22		+
2.2	Ромашка (танцы)	Кружок	2-4 года	10	26	41		+
2.3	Мы играть не устаём	Кружок				10	+	
3	Социально-педагогическое							
3.1	Живые буквы	Кружок	5-7 лет	41	38	27		+
3.2	Волшебный песок	Кружок	1,5 - 4 лет	10	35	36		+
3.3	Изучаем английский	Кружок	5 -7 лет	16	11	10		+
3.4	Нейроигры на развитие межполушарного взаимодействия у детей	Кружок	4-5 лет			10	+	
3.5	Математика для малышей	Кружок	3-4 года			14	+	
3.6	Шустрые пальчики (развитие графических навыков)	Кружок	6-7 лет			23	+	
3.7	Нейрошка	Кружок	3-4 года			5	+	
3.8	Сочинялки	Кружок	5-6 лет			24	+	
3.9	Удивительные кубики Никитина	Кружок	6-7 лет			10	+	
3.10	Озорные ладошки (развитие мелкой моторики)	Кружок	1-2 лет			10	+	
3.11	Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Кружок	6-7 лет			15	+	
3.12	Логоритмика	Кружок	4- 5 лет			14		+
	Итого			213	210			235

На каждую платную образовательную услугу в соответствии с рекомендациями Управления дошкольного образования города Рязани подготовлен пакет документов, который утвержден заведующим ДОУ:

- рабочие программы платных образовательных услуг (с учетом образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с образовательной программой, реализуемой в ДОУ),

-учебный план, график работы,

-должностная инструкция педагога – руководителя,

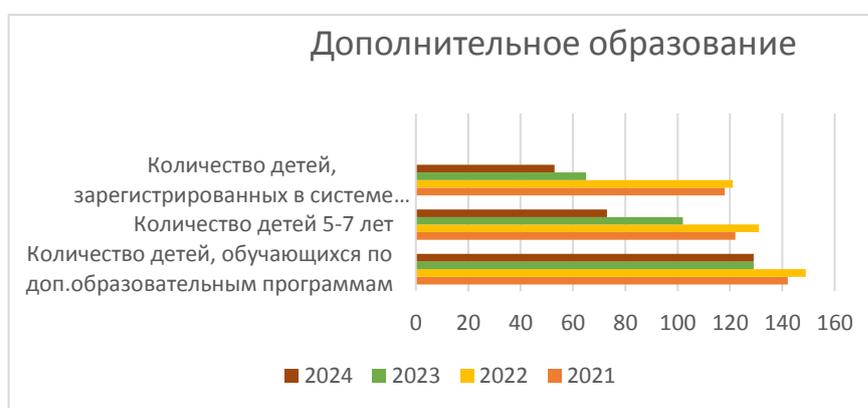
-калькуляция услуги, прейскурант стоимости,

-расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

В 2024 году кружки дополнительного образования на платной основе посещало 129 детей - 59 %, что на 4% больше по сравнению с 2023 годом.

Кроме того, в течение всего года в каждой возрастной группе работали **кружки по интересам** на бесплатной основе по разным направлениям детской деятельности: развитию ручных умений, конструированию, развитию речи, познавательных способностей и т. д. Кружки в группах организовывались педагогами с учетом интересов детей, умений педагога и особенностей группы.

Программы по реализации дополнительных образовательных программ для детей 5-7 лет зарегистрированы на портале «Навигатор – дети».



В 2024 году в «Навигаторе дополнительного образования» было зарегистрировано и обучалось детей в возрасте 5-7 лет 53 ребёнка, что составило 73% от общего количества детей 5-7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

**Вывод:** Дополнительное образование является важным аспектом в развитии детей и органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно наиболее открыто и свободно от стандартного подхода и требует постоянного обновления его содержания, методов и форм работы с детьми.

### ***Перспективы развития***

Продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и возможностями ДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родителей удовлетворяют условия предоставления дополнительного образования в ДОУ. Оно представлено достаточным количеством кружков и направлений, доступно для детей, начиная 1 года. Однако, необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### **Инновационная деятельность**

С 2019 года МБДОУ «Детский сад № 135» является «**Инновационной проектной площадкой кафедры Юнеско Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования**» (МПАДО), в рамках работы которой принимает участие в вебинарах,

круглых столов на уровне России и разрабатывает «Модель экономического воспитания детей дошкольного возраста».

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 135» продолжал свою работу в рамках инновационной площадки МПАДО. Опыт работы по данному направлению педагоги делились на всероссийском уровне, городских методических площадках, принимали участие в конкурсных мероприятиях.

- В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 135» продолжил работу в **Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон** (инновационная методическая сеть «Учись учиться» НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»).

В 2024 г. педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в онлайн-мероприятиях на площадке МИП: «Международный фестиваль «Задача дня», Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН», флешмоб к Международному дню математики, Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» (воспитатели подготовительной группы № 2 провели открытое занятие «Математическая галактика»).

По итогам 2023-2024 учебного года МБДОУ «Детский сад № 135» стал Лауреатом Всероссийского Фестиваля фестивалей - 2024" НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики».

- В 2024 году ДОУ продолжило участие в **муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»**. В этом году ДОУ работает по 2 направлениям: «Современный ориентир – интерес ребёнка» (с МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 134»); «Малыш+ОК» (опыт работы по развитию детей раннего возраста) (с МАДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 154», МАДОУ «Детский сад № 158»).
- В 2023 г. был заключен договор **СИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «Картинная галерея в детском саду»**. 2 педагога прошли обучение. Педагоги приняли участие в Методическом дне «Картинная галерея в детском саду» по теме: «Картинная галерея в детском саду: методические разработки и педагогические идеи». Опыт работы представили 3 педагога.
- На базе ДОУ продолжает функционировать консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждения «Развивай-ка».
- В 2024 уч. г. МБДОУ «Детский сад № 135» присвоен статус **региональной инновационной площадки «Орлята-дошколята Рязанской области»**. Данный проект направлен на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности. Воспитанники, школьники-наставники, педагоги, родители принимают участие в реализации значимых мероприятий, акций, проектов, треков, направленных на воспитание любви к Родине, к своей семье и т.д.
- В 2024 г. в ДОУ открыто **первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»**. Его основная цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Об опыте работы ДОУ, а также о проводимых мероприятиях, тематических днях и неделях можно узнать на сайте (<https://ds135-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>), а также информация транслируется в мессенджерах в сети «ВК» (<https://vk.com/club186550155>).

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие во **всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях**:

1. Вебинар МПАДО «Финансовая грамотность: интеграция в разных видах деятельности» (7 педагогов представили свой опыт работы);
2. Вебинар МПДО «Развивающий диалог: просто о сложном»;
3. Семинар для педагогической делегации из Республики Саха (Якутия) по теме «Маленькие шаги в большой мир экономики» (приняли участие 26 педагогов);
4. Участие в экспертизе оборудования;
5. Марафон детского анимационного творчества "Волшебный мир мультипликации";
6. Участие в городской методической конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей, работающих в начальных классах «Вектор успеха»;
7. Выступление на городском августовском форуме управленческих команд образовательных учреждений «Образовательное пространство, которое мы создаём: время новых возможностей»;
9. Организация городской методического объединения инструкторов по физической культуре «Интеграция физического и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
10. Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы сопровождения детей»;
11. Выступление в рамках клуба выпускников ведомственного проекта «Содействие»;
12. Выступление в рамках творческого объединения «Профессионал»;
13. Выступление на семинаре-панораме «Современные ресурсы для укрепления психологической безопасности образовательной среды в детском саду»;
14. Участие во Всероссийском форуме «Экосистема дошкольного детства» (г. Москва);
15. Участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в г. Рязани;
16. Участие в городском форуме «Современные технологии обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями».

**Коллектив педагогов принимал активное участие в конкурсах разного уровня:**

- Муниципальный открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (Диплом 1, 2 степени, 3 участника; 2 педагога Сертификат участника);
- Городской чемпионат педагогических команд (Диплом Гран-при);
- Компетентностный конкурс для педагогов «Акмео» (Диплом 1 и 2 место);
- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» (Диплом 1 степени);
- Региональный конкурс коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе» (Сертификат участника);
- Городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (Диплом 3 степени, Диплом участника);
- Городской конкурс психосоциальных технологий укрепления психологической безопасности образовательной среды (Диплом 3 степени);
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» (Сертификат организатора);
- Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада и школы» (Сертификат организатора);
- Международный фестиваль «Задача дня»;

- Дни защиты от экологической опасности в городе Рязани» (Диплом 3 степени)

**Педагогический и детский коллектив ДОО неоднократно принимал участие и становился призером различных фестивалей и конкурсов всероссийского, областного и муниципального уровня:**

- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (Диплом участника);
- X городской конкурс чтецов «Весенние проталины» (Благодарственное письмо);
- IX городской дистанционный математический фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»;
- Городская праздничная акция «Новогодье» (Благодарность);
- Городская патриотическая акция «Мы-наследие героев» (Благодарность);
- XII городской конкурс-фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»;
- Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Масляничная кукла – 2024 г.»;
- Областной творческий конкурс «Приключения ёлочки» (Диплом 2 место);
- 
- Всероссийская акция «Соловьиные вечера»;
- VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»;
- Конкурс детского творчества «Игрушка для рождественской елки» (Диплом за 1 и 2 место);
- Творческий конкурс «Волшебный мир кожи» (Диплом 1 степени);
- Межрегиональный пасхальный фестиваль детского творчества «Сретение-2024»;
- XV городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2024» (Диплом участника);
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (Диплом участника);
- Конкурс детского творчества «Пасха Красная» (Грамота).

## **II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Структура управления:**

Заведующий ДОО – Майорова Татьяна Анатольевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –

Булычева Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной части –

Митина Екатерина Вячеславовна

Главный бухгалтер ДОО – Агафонова Елена Николаевна

### **Основные формы самоуправления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Совет ДОУ</i>	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; -разработка и согласование локальных актов Учреждения; -утверждение годовых и квартальных отчетов; -выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; -организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных и парциальных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Попечительский Совет</i>	Согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; -контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского

	городского Совета от 13.08.1998 № 230; -ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №135» (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года составляет 91 %. 9% детей не смогли освоить программу по разным причинам: по болезни или редкого посещения ДОУ, что на 3% меньше, чем в 2023 году.

#### Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям может быть представлен следующим образом:

Уровни развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговые результаты освоения ООП
<b>В</b>	36%	33%	27%	35%	30%	37%
<b>С</b>	52%	59%	58%	43%	58%	49%
<b>Н</b>	12%	8%	15%	21%	12%	14%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпустили в школу 53 ребенка. 86% детей будет обучаться в средней общеобразовательной школе № 70 и около 14 % пойдут учиться в другие школы города. Большинство детей посещали «Школу будущего

первоклассника», которая помогла смотивировать их на обучение в школе. Кроме того, в течение года с детьми велась работа, направленная на психологическую подготовку детей к обучению в виде бесед, тренингов, игровых занятий.

Педагогом - психологом ДООУ была проведена диагностика детей подготовительной групп.



По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительной к школе группе можно сделать следующие выводы:

- 73 % психологически готовы к обучению в школе, у 27% воспитанников отмечается начало формирования мотивации.
- Обладают умением учиться (понимают смысл учебных задач, их отличие от практических, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки);

- У большинства детей сформировано произвольное внимание, память, мышление, достаточный уровень волевого развития (дети умеют управлять своим поведением, способны усваивать материал значительного объема).

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

- У 90% детей сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило. Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

**Вывод:** У выпускников детского сада сформированы основные психические процессы, дети приобрели начальные знания об окружающем мире и 73% имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, это на 25% меньше, чем в прошлом году (98%).

### **Перспективы на 2025 год**

Оптимизировать работу с родителями будущих первоклассников, уделив особое внимание на психологическую готовность родителей к обучению детей в школе.

### **Планируемый комплекс мер по повышению качества готовности детей к обучению в школе:**

Разработать цикл тренинговых занятий с родителями будущих первоклассников и детско - родительских занятий в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей при подготовке детей к обучению в школе.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

**Вывод:** У выпускников детского сада сформированы основные психические процессы, дети приобрели начальные знания об окружающем мире и 73% имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

### **Перспективы**

Оптимизировать работу с родителями будущих первоклассников, уделив особое внимание на психологическую готовность родителей к обучению детей в школе.

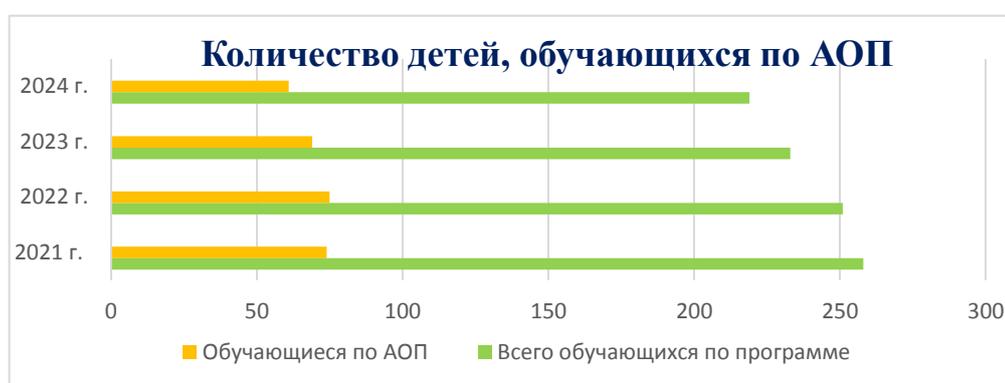
### **Коррекционная работа**

В течение 2024 году проводилась коррекционная работа с детьми с диагнозом ТНР и ЗПР, РАС.

#### ***Сведения по логопедическим группам на 31.12.2024***

Группа	Всего	С протоколами ПМПК	Направлены
--------	-------	--------------------	------------

	детей в группе	Всего	Из них: ТНР	Из них: ЗПР	Из них: РАС	на ПМПК
№ 1 – сред. гр.	22	15	10	4	1	-
№ 5 – старш. гр.	25	13	13	0	-	-
№ 8 – подг. гр.	24	18	15	3	-	-
№ 3 – подг. гр.	24	14	14	0	-	-
№ 6 – сред.гр	25	1	1	0	-	-
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>7</b>		



Были проведены логопедические обследования детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты. Составлено планирование коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Проведено логопедическое обследование детей с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 13.06.2017 г. (приказ № 80 от 13. 06. 2017г).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность работой детского сада. В анкетировании приняли участие 201 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством получаемых услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг – 86.1%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89.3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93.4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 64.3%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями – 81.6%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых полноценным и разнообразным питанием – 81.8%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых условиями безопасного нахождения ребёнка – 77.3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования – 85.6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## У. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДООУ на 31. 12. 2024 года составляет **56 человек**, из них:

### 1.Кадровая политика:

укомплектованность штатов организации на 31.12.2024:

- педагогический персонал – 27 человек, 93 %;
- административно-управленческий персонал - 4 человека, 100 %;
- обслуживающий персонал – 10 человек, 100 %;
- учебно-вспомогательный персонал - 10 человек, 91 %;
- медицинский персонал – 2 человека, 100 %.

### Характеристика педагогического состава

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов и квалифицированных специалистов, среди них:

- 20 воспитателя;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 2 муз. руководителя;
- 1 педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- 1 инструктор по физическому воспитанию.

### Образовательный уровень педагогов

**100 %** педагогов детского сада имеют специальное образование:

**59 %** - имеют **высшее** педагогическое образование;

**41 %** - имеют **среднее - специальное** образование.



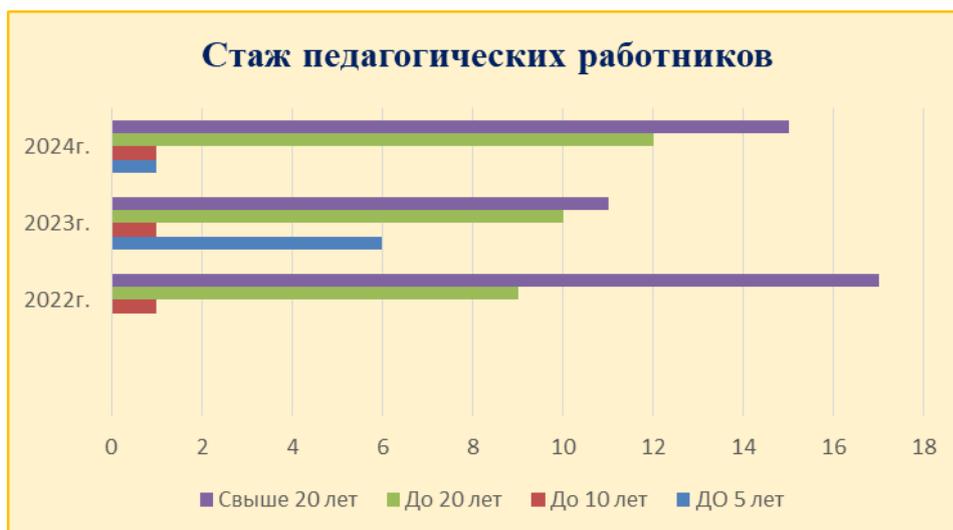
### Аттестация педагогов.

В 2024 году - 2024 г. - 1 педагог подтвердил 1 кв. категорию, 1 педагог получил 1 кв. категорию. На сегодняшний день в детском саду не имеют квалификационных категорий 5 педагогов, что составляет 17 % от педагогического состава.

## Уровень квалификации педагогов



## Стаж педагогических работников



## Сравнительный анализ

Год	по образованию				по кв. категории						по пед. стажу									
	в/о		Ср.- спец./ о		в/к		I кат		б/к		СЗД		0-5		5-10		10-20		6/20	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2022	14	52%	13	48%	17	63%	7	26%	2	8%	1	0	0%	1	4%	9	33%	17	63%	
2023	14	50%	14	50%	16	57%	7	25%	1	4%	4	6	21%	1	4%	10	35%	11	39%	
2024	16	66%	11	34%	17	60%	5	23%	0		5	3	11%	5	18%	9	33%	10	37%	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

### Повышение квалификации

В 2024 уч. году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО "Учитель-Инфо": обучение по преподаванию общеобразовательных и коррекционных программ (10 педагогов) и 7 педагогов – как педагоги дообразования.

В 2025 году обучение педагогов будет проходить согласно дорожной карты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** количественный и качественный педагогический состав по всем основным характеристикам относительно стабилен. В 2025 учебном году планируется продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов путем повышения уровня квалификационной категории, организации методического сопровождения педагогов с внедрением инновационных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

### **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

**Технические и аппаратные средства:**

- 8 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук;
- 5 принтеров;
- 2 музыкальных центра;
- Проектор и экран в музыкальном зале;
- Видеокамера для компьютера;
- Логопедический компьютерный комплекс;
- Логопесочница с набором песка и оборудования;
- Сенсорный тоннель;
- Комплекс для релаксации.

### **Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

#### *Программные средства:*

##### 1. Операционные системы:

- установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 31 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 31 человек.

#### **Вывод:**

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет дополнительного образования-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного

образования. Музыкально - физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум **создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда:** уголки и центры оснащаются современным дидактическим материалом, пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

На основе анализа предметно- развивающей среды в начале учебного года, был составлен список необходимого оборудования и сделаны **следующие приобретения:**

- Шкаф в спальню в гр. № 4;
- Полотеничница в гр. № 2;
- Горшечница в гр. № 2;
- Столы и стулья в группу № 2;
- Ковёр в гр.№ 9;
- Промышленный холодильник;
- Приобретены украшения для музыкального зала к праздникам;
- Приобретена развивающая среда "Фиолетовый лес".

• **Проведены следующие виды работ:**

- Ремонтные работы в спальне и группе № 4 (покраска стен, заливка пола, покрытие линолеумом);
- Монтаж подвесных потолков в спальне и игровой в гр. 4, 5, 6;
- Замена унитазов и труб в гр.№ 2, 10;
- Установка речевого оповещения;
- Проведение косметического ремонта групповых помещений, туалетных, спален, лестничных пролетов;
- Дезинфекция пищеблока;
- Пошив детских костюмов;
- Ремонт и обслуживание оборудования: забора, входной калитки, стиральной машины, оргтехники;
- Спил и вывоз деревьев, представляющих опасность;
- Благоустройство прогулочных участков, территории ДОО.

На территории детского сада систематически поддерживается порядок: регулярно вывозится мусор, производится обрезка кустов и деревьев, в весеннее - летний период разбиваются цветники, обновляется песок для игр детей, осуществляется покраска оборудования на участке детского сада. Педагоги всех возрастных групп делают все

необходимое для создания на участках игрового и развивающего оборудования, а также эстетично оформленных уголков, радующих глаз детей и взрослых.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести запланированные текущие ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

### **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ (изменения Устава, введение эффективных контрактов);
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- Стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса. Высокий уровень достижений отмечен в методической работе, воспитательно-образовательной деятельности, а также во взаимодействии с семьями;
- Инновации прочно вошли в теорию и практику образования ДОУ, и коллектив не мыслит работу без использования тех или иных инновационных педагогических технологий. Инновационная деятельность осуществлялась в детском саду в нескольких направлениях и достигнуты определенные результаты.

**Стороны деятельности коллектива, требующие доработки и совершенствования:**

- необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ игровыми модулями – конструкторами;
- программное обеспечение образовательного процесса требует пополнения современными пособиями;
- требуется уделить больше внимания работе по профилактике оздоровительных мероприятий;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно- воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва. Продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать активно принимать участие в методической работе ДОУ и города Рязани, в профессиональных конкурсах и конференциях;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости;
- продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;
- продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
- улучшение работы по сетевому взаимодействию;
- создание условий для работы с детьми с высоким потенциалом развития.

Начальнику управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
города Рязани  
Сарычевой Т.В.  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад №135»  
Майоровой Т.А.

**Показатели**  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 135», подлежащей самообследованию за 2024 год  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 219/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 219/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 62/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 62/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 62/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 16/59%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 16/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 11/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 22/77%
1.8.1	Высшая	Человек 17\62%
1.8.2	Первая	Человек 5/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1760 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 135»

\_\_\_\_\_ Т.А. Майорова