

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 135»**

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 390028,
г. Рязань, ул. Сельских строителей, 2а, телефон: 21-30-22, факс: (84912) 36-33-25
e-mail: ds135.ryazan@ryazan.gov.ru

Согласовано
Совет ДООУ
МБДОУ «Детский сад №135»
протокол № 4
от 18 апреля 2024 год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №135»
_____ Т.А. Майорова
Приказ № 64
от 18 апреля 2024 год

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Рязани
"Детский сад № 135"
за 2023 учебный год**

Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

II. Система управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

V. Оценка кадрового обеспечения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135»
Руководитель	Майорова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	390028, г. Рязань, ул. Сельских строителей, д 2а
Телефон, факс	21-30-22 (заведующий), 21-30-35 (общий), 36-33-25 (бухгалтер) Факс: 36-33-25
Адрес электронной почты	ds135.ryazan@ryazan.gov.ru
Адрес сайта	https://ds135-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация города Рязани
Дата создания	19 марта 1981 года
Лицензия	лицензия № 27-0721 от 23.01.2012 г. серия РО №037880 детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование; - дошкольное образование с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом, психическом развитии воспитанников (коррекционные группы с общим нарушением речи и задержкой речевого развития); -дополнительные платные услуги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Рязани – Недостоево.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Общая площадь здания 1960 кв. м, из них:

-площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации-1760 кв.м;
-групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) -1260 кв.м;
-дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами -161кв.м.

Площадь земельного участка: **10836 м2**

Плановая наполняемость: 264 чел. (фактически ДОУ посещают на 31.12. 2022 г.-233 ребёнка).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них

общеразвивающей направленности-7 групп:

- 1 группа для детей в возрасте от 1 до 2 лет – 16 человек;
- 3 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (первая младшая группа) - 46 человек;
- 2 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - 45 человек;
- 1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет(подготовительная группа) - 27 человек.

4 группы коррекционной направленности для детей с ТНР, из них:

- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) - 25 человек
- 2 группы для детей в возрасте от 5-до 6 (старшая группы) - 49 человек;
- 1 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 26 человек.

Детский сад посещал 2 ребенка- инвалида.

Сведения о численности детей в группах

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
26	27	25	14	25	22	16	24	15	23	16
Всего: 233 ребёнка (из них 119 мальчиков, 114 девочек)										

Распределение детей по группам здоровья

Год	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая		Пятая		Дети-инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	62	24	190	73	3	1	0	0	3	1	3	1
2022	83	32	167	64	7	2,7	0	0	1	0,3	1	0,3
2023	64	28	158	68	2	0,8	0	0	2	0,8	2	0,8

год	Часто болеющие дети (4 и более раз в течение года)		Дети с хроническими заболеваниями		Дети- инвалиды		Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	23	9%	4	1,5%	3	1%	0	0%
2022	27	10,4%	4	1,5%	1	0,3%	0	0%
2023	43	18,4%	4	1,7%	2	0,8%	0	0%

год	Пропуски 1 ребенком в год		Индекс здоровья (кол-во не болевших детей) Общее кол-во детей	Среднегодовой процент посещаемости	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	Средняя продолжительность 1 случая заболевания
	По болезни	По другим причинам				
2021	21	92	6,3	51	589	8
2022	20	89	6,5	53	591	7
2023	17	11	6,2	63	583	10

Проблемное поле

Несмотря на постоянную и систематическую работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году, остается достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Отмечается высокий уровень заболеваемости детей в адаптационный период, поэтому необходимо совершенствовать работу администрации с педагогами в тесном взаимодействии с медицинским персоналом ДОУ.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 42% пропусков по болезни и более 57% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям. Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей старшего дошкольного возраста. В группах младшего возраста низкий процент посещаемости от 50 % до 60%.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни, а также средний уровень заболеваемости одним ребенком составляет 10 дней. Средняя цифра по посещаемости составляет всего 63%.

Требуется активизация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

Планируемый комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

- Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаляющих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
- Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с часто болеющими детьми, а также с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
- Активизировать работу по снижению уровня пропусков без уважительной причины через ведение постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.
- Усилить санитарно- просветительскую работу среди родителей (законных представителей), расширить связи с учреждениями здравоохранения.
- Продолжить внедрение комплекса мероприятий по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста», разработанного в 2023 году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 01.09.2022г. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. С 01.09.2023 г. Детский сад работает по основной образовательной программе в соответствии с ФОП ДОО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	90%
Неполная с матерью	21	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	36%

Два ребенка	125	53%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С целью реализации задачи внедрение в педагогический процесс технологий менеджмента и маркетинга в образовании для повышения качества образовательных услуг была проведена работа по организации и реализации дополнительных образовательным программ.

Так, в ДООУ в 2023 году работало 10 кружков на платной основе по трём направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Маленькие звёздочки	Кружок	5-7 лет	32	37	24
1.2	Весёлое рисование	Кружок	2-3 года	18	13	11
1.3	Колобок – румяный бок	Кружок	4- 6 лет	28	23	23
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Тхэквондо	Кружок	4-7 лет	19	29	25
2.2	Дюймовочка (художественная гимнастика	Кружок	2-7 лет	38	14	8
2.3	Смайлики/Ромашка (танцы)	Кружок	2-4 года	19	10	26
3	Социально-педагогическое					
3.1	Живые буквы	Кружок	5-7 лет	45	41	38
3.2	Волшебный песок	Кружок	1,5 -5 лет	14	10	35
3.3	Изучаем английский	Кружок	5 -7 лет	15	16	11
3.4	«Знай-ка»	Кружок	6-7 лет			9
	Итого			245	213	210

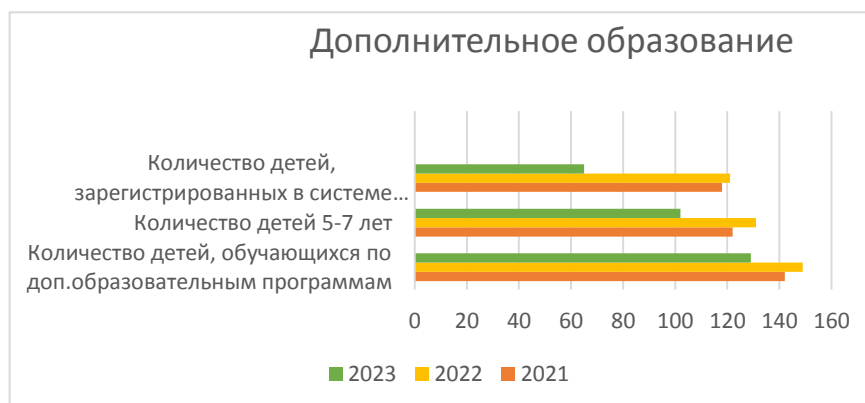
На каждую платную образовательную услугу в соответствии с рекомендациями Управления дошкольного образования города Рязани подготовлен пакет документов, который утвержден заведующим ДООУ:

- рабочие программы платных образовательных услуг (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ),
- учебный план, график работы,
- должностная инструкция педагога – руководителя,
- калькуляция услуги, прейскурант стоимости,
- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

В 2023 году кружки дополнительного образования на платной основе посещало 129 детей - 55 %, что на 2% меньше по сравнению с 2022 годом.

Кроме того, в течение всего года в каждой возрастной группе работали **кружки по интересам** на бесплатной основе по разным направлениям детской деятельности: развитию ручных умений, исследовательской деятельности, театрализованной, конструированию, развитию речи, познавательных способностей и т. д. Кружки в группах организовывались педагогами с учетом интересов детей, умений педагога и особенностей группы.

Программы по реализации дополнительных образовательных программ для детей 5-7 лет зарегистрированы на портале «Навигатор – дети».



В 2023 году в «Навигаторе дополнительного образования» было зарегистрировано и обучалось детей в возрасте 5-7 лет 65 человек, что составило 50% от общего количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. Это на 29% меньше, чем в предыдущем 2022г. (79%), и связано с уменьшением общего количеством детей 5-7 лет в 2023 году и увеличением в саду групп раннего возраста.

Вывод: Дополнительное образование является важным аспектом в развитии детей и органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно наиболее открыто и свободно от стандартного подхода и требует постоянного обновления его содержания, методов и форм работы с детьми.

Перспективы развития

Продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и возможностями ДООУ. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что родителей удовлетворяют условия предоставления дополнительного образования в ДООУ. Оно представлено достаточным количеством кружков и направлений, доступно для детей, начиная 1,5 лет. Однако, необходимо начать

реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Инновационная деятельность

С 2019 года МБДОУ «Детский сад № 135» является «Инновационной проектной площадкой кафедры Юнеско Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования», в рамках работы которой принимает участие в вебинарах, круглых столах на уровне России и разрабатывает **«Модель экономического воспитания детей дошкольного возраста»**.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 135» продолжал свою работу в рамках инновационной площадки МПАДО по теме «Маленькие шаги в большой мир экономики». Опыт работы по данному направлению педагоги делились на городских методических площадках и принимали участие в конкурсных мероприятиях.

- В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 135» продолжил работу в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться» НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»).
- В 2023 году ДОУ продолжило участие в муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений». В этом году ДОУ работает по 2 направлениям: «Современный ориентир – интерес ребёнка» (с МАДОУ «Детский сад № 36», МАДОУ «Детский сад № 134»); «Малыш+ОК» (опыт работы по развитию детей раннего возраста) (с МАДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 154», МАДОУ «Детский сад № 158»).
- На базе ДОУ продолжает функционировать консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждения «Развивай-ка».
- Об опыте работы ДОУ, а также о проводимых мероприятиях, тематических днях и неделях можно узнать на сайте (<https://ds135-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>), а также информация транслируются в мессенджерах в сети «ВК» (<https://vk.com/club186550155>).

В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие во **всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях:**

1. Вебинар МПАДО "Знакомство с профессиями – 10 интересных способов" (выступление заместителя заведующего по ВМР);
2. Вебинар МПАДО "Использование нетрадиционных материалов в танцевально-музыкальной деятельности" (музыкальный руководитель);
3. Вебинар МПАДО "Реализация ФОП ДО. Музыкальное развитие детей младенческого и раннего возраста" (музыкальный руководитель);
4. Вебинар МПАДО «Финансовая грамотность: интеграция в разных видах деятельности»;
5. Участие в городской методической конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей, работающих в начальных классах «Вектор успеха»;
6. Выступление на мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании» по теме «Образовательное событие»;
8. Выступление на городском августовском форуме управленческих команд образовательных учреждений «Воспитываем патриота: вызовы времени»;
9. Организация городской методической площадки для участников проекта «Наставник» по теме «Педагогическая студия «Содружество» - точка роста молодого педагога»;

10. Организация городской методической площадки для участников проекта «Наставник» по теме «Педагогический кейс от наставника»;
11. Организация городской методической площадки для логопедов города по теме «Региональный компонент в коррекционной работе по творчеству С.А. Есенина».

Коллектив педагогов принимал активное участие в конкурсах разного уровня:

- Городской семинар- тренинг ««Кроншнеп – птица 2023 года»;
- Муниципальный открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (Диплом 2 степени, 3 участника; 6 педагога Сертификат участника);
- Фестиваль- конкурс «Инноватика. Образование. Мастерство» (Сертификаты участников – 8 педагогов);
- Городская методическая конференция «Вектор успеха» (Сертификаты, 4 участника);
- Компетентностный конкурс для педагогов «Акмео» (Диплом 1 и 2 место);
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» (Сертификат организатора);
- Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада и школы» (Сертификат организатора);
- Международный фестиваль «День ученика»;
- Международный фестиваль «Задача дня»;
- Дни защиты от экологической опасности в городе Рязани».

Педагогический и детский коллектив ДОУ неоднократно принимал участие и становился призером различных фестивалей и конкурсов всероссийского, областного и муниципального уровня:

- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (Диплом участника);
- X городской конкурс чтецов «Весенние проталины» (Благодарственное письмо);
- Международный фестиваль «Маленькие звёздочки» (Диплом лауреат 2 степени);
- IX городской дистанционный математический фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»;
- Городская праздничная акция «Новогодье» (Благодарность);
- Городская патриотическая акция «Мы-наследие героев» (Благодарность);
- Всероссийская акция «Соловьиные вечера»;
- VIII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»;
- Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Русские первопроходцы»;
- Конкурс детского творчества «Игрушка для рождественской елки» (Диплом за 1 и 2 место);
- Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»;
- Всероссийская акция «Дарите книги с любовью 2023»;
- Творческий конкурс «Волшебный мир кожи» (Диплом 1 степени);
- Межрегиональный пасхальный фестиваль детского творчества «Сретение-2023»;
- XV городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2022» (Диплом 2 место);
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (Диплом участника);
- Конкурс детского творчества «Пасха Красная» (Грамота).

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

Заведующий ДООУ – Майорова Татьяна Анатольевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –

Булычева Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной части –

Митина Екатерина Вячеславовна

Главный бухгалтер ДООУ – Агафонова Елена Николаевна

Основные формы самоуправления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Формами самоуправления Учреждением являются:

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Совет ДООУ</i>	Рассматривает вопросы: -разработка воспитательно-педагогической, финансово-хозяйственной стратегии; -разработка и согласование локальных актов Учреждения; -утверждение годовых и квартальных отчетов; -выбор и анализ реализации программы воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; -организация дополнительных воспитательно-образовательных услуг.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений -обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

	-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Попечительский Совет</i>	Согласует с заведующим приоритеты в расходовании внебюджетных средств; -контролирует расходы в соответствии с Положением о внебюджетных средствах муниципальных образовательных учреждений г. Рязани, утвержденным решением Рязанского городского Совета от 13.08.1998 № 230; -ежегодно отчитывается на общем собрании педагогической и родительской общественности о расходовании внебюджетных средств.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №135» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года составляет 88%. 12% детей не смогли освоить программу по разным причинам: по болезни или редкого посещения ДОУ, что на 2% меньше, чем в 2022 году.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям может быть представлен следующим образом:

Уровни развития	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Итоговые результаты
-----------------	---------------------	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------

		развитие			е развитие	тысовое ния ОП
В	52%	32%	28%	25%	27%	33%
С	47%	55%	57%	62%	56%	55%
Н	5%	13%	15%	13%	17%	12%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году из детского сада выпустили в школу 71 ребенок. 86% детей будет обучаться в средней общеобразовательной школе № 70 и около 18 % пойдут учиться в другие школы города. В течение года с детьми велась работа, направленная на психологическую подготовку детей к обучению в виде бесед, тренингов, игровых занятий.

По результатам проведённого мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие выводы:

- Все дети психологически готовы к обучению в школе.

Обладают умением учиться (понимают смысл учебных задач, их отличие от практических, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки);

- У большинства детей сформировано произвольное внимание, память, мышление, достаточный уровень волевого развития (дети умеют управлять своим поведением, способны усваивать материал значительного объема).

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

- У 98% детей сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило. Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Планируемый комплекс мер по повышению качества готовности детей к обучению в школе:

Разработать цикл тренинговых занятий с родителями будущих первоклассников и детско - родительских занятий в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей при подготовке детей к обучению в школе.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вывод: У выпускников детского сада сформированы основные психические процессы, дети приобрели начальные знания об окружающем мире и 98% имеют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

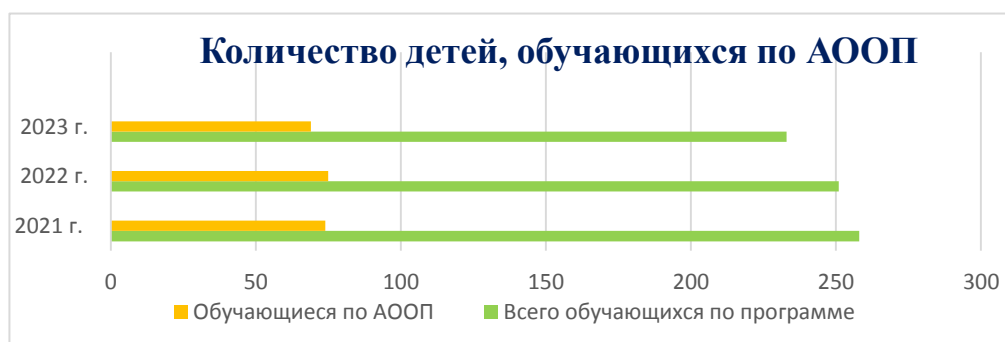
Перспективы

Оптимизировать работу с родителями будущих первоклассников, уделив особое внимание на психологическую готовность родителей к обучению детей в школе.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми с диагнозом ТНР и ЗПР.

Сведения по логопедическим группам на 31.12.2023

Группа	Всего детей в группе	С протоколами ПМПК				Направлены на ПМПК
		Всего	Из них: ТНР	Из них: ЗПР	Из них: ФФН	
№ 1 – подг. гр.	26	22	19	3	-	-
№ 5 – сред. гр.	25	13	13	0	-	-
№ 8 – ст. гр.	24	18	15	3	-	-
№ 3 – ст. гр.	25	16	16	0	-	-
Итого	100	69	63	6		



Были проведены логопедические обследования детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты. Составлено планирование коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Проведено логопедическое обследование детей с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.06.2017г. (приказ № 80 от 13. 06. 2017г).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность работой детского сада. В анкетировании приняли участие 201 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством получаемых услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых санитарно-гигиеническими условиями – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых полноценным и разнообразным питанием – 98,5%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых условиями безопасного нахождения ребёнка – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав ДООУ на 31. 12. 2023 года составляет **55 человек**, из них:

1.Кадровая политика:

укомплектованность штатов организации на 31.12.2023:

- педагогический персонал – 29 человек, 100 %;
- административно-управленческий персонал - 4 человека, 100 %;
- обслуживающий персонал – 10 человек, 100 %;
- учебно-вспомогательный персонал - 10 человек, 90 %;
- медицинский персонал – 2 человека, 100 %.

Характеристика педагогического состава

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов и квалифицированных специалистов, среди них:

- 22 воспитателя;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 муз. руководитель;
- 1 педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- 1 инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогов

100 % педагогов детского сада имеют специальное образование:

59 % - имеют **высшее** педагогическое образование;

41 % - имеют **среднее - специальное** образование.

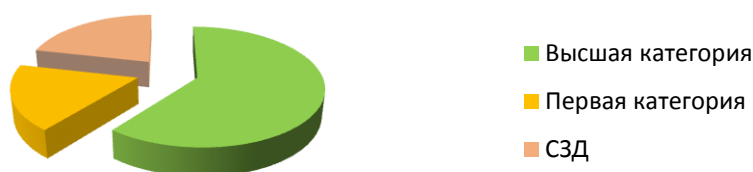


Аттестация педагогов.

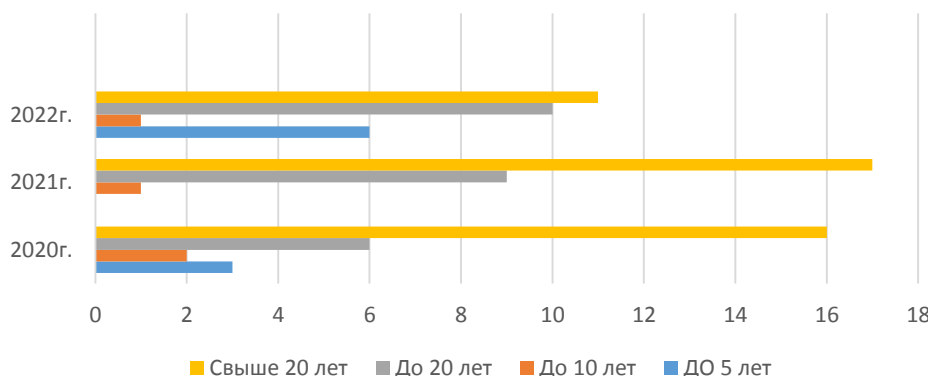
В 2023 году - 5 педагогов подтвердили высшую кв. категорию, 4 - на СЗД.

На сегодняшний день в детском саду не имеют квалификационных категорий **6 педагогов**, что составляет 21 % от педагогического состава.

Уровень квалификации педагогов



Стаж педагогических работников



Сравнительный анализ

Год	по образованию						по кв. категории						по пед. стажу								
	в/о		ср.сп.		б/сп.о		в/к		I кат		б/к		Соо-е аним олж.	0-5		5-10		10-20		6/20	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2021	14	52%	13	48%	0		17	63%	7	26%	2	8%	1	0	0%	1	4%	9	33%	17	63%
2022	14	50%	14	50%	0		16	57%	7	25%	1	4%	4	6	21%	1	4%	10	35%	11	39%
2023	17	59%	12	41%	0		17	59%	5	18%	0	0	6	1	3%	1	3%	10	34%	10	34%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Повышение квалификации

В 2023 уч. году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации: 11 педагогов прошли обучение в БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» по программе ««Деятельность дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО»; 2 педагога – в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»; 1 педагог – в РГУ им. С.А. Есенина по

программе «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с особыми образовательными потребностями»; 1 педагог – в ООО "Учитель-Инфо" «Нейропсихология детского возраста»; 1 педагог – в РИРО по программе «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». В 2024 году обучение педагогов будет проходить согласно дорожной карты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: количественный и качественный педагогический состав по всем основным характеристикам относительно стабилен. Показатель уровня квалификации педагогов примерно одинаков, уменьшение связано с входом педагогов на пенсию.

В 2024 учебном году планируется продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов путем повышения уровня квалификационной категории, организации методического сопровождения педагогов с внедрением инновационных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	С.О. Николаева	«Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками».
	Л.Д.Есина	«Воспитание культуры поведения у старших дошкольников»
	И.Н. Курочкина	«Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников»
	Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова	«Социально- нравственное воспитание детей 3-4 лет»
	Г.А. Ковалева	«Воспитание маленького гражданина».

	Н.В. Дурова	«Очень важный разговор»
	Е.А. Алябьева	«Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет»
	Р.С. Буре	«Социально- нравственное воспитание дошкольников»
«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	Кулакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.
	О.В. Дыбина	«Рукотворный мир»
	О.В. Дыбина	«Из чего сделаны предметы»
«Формирование основ безопасности»	С.А. Козлова	«Я – человек» «Мой организм»
	Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	«Безопасность»
	Шорыгина Т.А	«Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет»
Образовательная область «Познавательное развитие»		
«Формирование целостной картины мира»	Вострухина Т.Н.	Знакомим с окружающим миром детей 3—5 лет
	Вострухина Т.Н.	Знакомим с окружающим миром детей 5—7 лет
	Вахрушева Л.Н.	Воспитание познавательных интересов у детей 5—7 лет
	Федотова А.М.	Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников
«Исследования и эксперименты»	Дыбина О.В.	Ребенок в мире поиска.
	Дыбина О.В.	Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников
	Дыбина О.В.	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников
	Одинцова Л.И.	Экспериментальная деятельность в ДОУ
«Ознакомление с миром природы»	С. Н. Николаева	Экологическое воспитание дошкольников
	С. Н. Николаева	Экологическое воспитание младших дошкольников
	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду.
	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду.
	Н.А. Рыжова	Наш дом природа.
«Формирование элементарных математических представлений».	Л.Г. Петерсон Е.Е. Кочемасова	«Игралочка- ступеньки к школе». Практический курс математики для дошкольников.
	И.А.Понаморева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений.
	Пилюгина Л.А.Венгер	Воспитание сенсорной культуры ребенка.
	Шорыгина Т.А.	Путешествие в Цифроград. Математические сказки.
Образовательная область		

«Речевое развитие»		
«Речевое общение»	Ушакова О.С.	Программа развития речи дошкольников.
	Ушакова О.С.	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников
	Авдеева Ю.В.	Коммуникативное развитие детей 5—7 лет
	Арушанова А.Г. Рычагова Е.С.	Игры-занятия со звучащим словом
	Ушакова О.С.	Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий
	В.В. Гербова	Учусь говорить
«Чтение художественной литературы»	Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.	Художественная литература для детей 5- 7 лет
	Васильева Е.В.	Развиваем речь ребенка с помощью стихов
	Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод, рекомендации, мониторинг
	Гуськова А.А.	Обучаем дошкольников пересказыванию
	Гуськова А.А.	Речевое развитие детей средствами загадки
	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш.	Знакомство дошкольников с литературой.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
«Художественное творчество»	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон	«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации»
	Доронова, С.Г. Якобсон.	«Красота. Радость. Творчество» Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет».
	Лыкова	
	Соломенникова	«Радость творчества»
«Театральное развитие»	Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания
	Григорьева Т.С.	Программа «Маленький актер» для детей 5—7 лет
	Парфенова Е.В.	Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности
	И.П. Кошманская	Театр в детском саду
«Музыкальное развитие»	Т. Сауко, А. Буренина	Программа «- хлоп, малыши»Топ
	И. Каплунова, И. Новоскольцева .	Программа «Ладушки»
	Л. Гераскина	«Ожидание чуда»
	Радынова О.П.	Музыкальные шедевры.
	Т. Суворова	Танцевальная ритмика
Образовательная область «Физическое развитие»		
«Здоровье»	Зимонина В.Н.	Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада.
	Полтавцева Н.В. и др.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни
	Шорыгина Т.А.	Беседы о здоровье: Метод, пособие

«Физическая культура»	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду
	Алябьева Е.А.	Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5—7 лет
	Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5—6 лет
	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке
Коррекционно - образовательная работа		
Коррекция речевых нарушений	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи
	Н.В. Нищева	Программы коррекционно-логопедической работы в младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада
	Е.А. Пожиленко	Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов)
	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	Логопедические занятия в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы)
	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	Я учусь говорить. Пособие по формированию фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет
	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	От звука к букве. Пособие по коррекции звукопроизношения и обучению чтению детей 5-6 лет
	Г.А. Каше	Подготовка к школе детей с недостатками речи (пособие для логопедов)
Коррекция психических процессов	Алябьева В.А.	«Психогимнастика в детском саду»
	В.Л. Шарохина	«Коррекционно-развивающая работа».

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 8 персональных компьютеров -для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук;
- 5 принтеров;
- 2 музыкальных центра;
- Проектор и экран в музыкальном зале;
- Видеокамера для компьютера;
- Логопедический компьютерный комплекс;
- Логопесочница с набором песка и оборудования;
- Сенсорный тоннель;
- Комплекс для релаксации.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

Программные средства:

1. Операционные системы:

- установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 29 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 29 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет дополнительного образования-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум **создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда:** уголки и центры оснащаются современным дидактическим материалом, пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

На основе анализа предметно- развивающей среды в начале учебного года, был составлен список необходимого оборудования и сделаны **следующие приобретения:**

- Горшечница в группу № 9;
- Шкаф в группу № 7, 5, 1;
- Письменный стол в группу № 7;
- Столы и стулья в группу № 9;
- Перегородки в туалете в группах № 1;
- Шкаф и антресоли в спортивный зал;
- Компьютер;
- Приобретены украшения для музыкального зала к праздникам;
- Приобретено спортивное оборудование: разметочные фишки; 2 барьера, 2 координационные лестницы;
- Приобретено оборудование для спортивной площадки: мишень для метания, дорожка;
- Закуплен набор «Картинная галерея».

Проведены следующие виды работ:

- Капитальный ремонт группы и спальни № 7 (монтаж подвесного потолка, ремонт напольного покрытия, покраска стен, установка освещения, экранов для батарей);
- Монтаж подвесных потолков в туалетной комнате гр. № 1, гр. № 10;
- Ремонт спальных помещений № 5;
- Проведение косметического ремонта групповых помещений, туалетных, спален, лестничных пролетов;
- Дезинфекция пищеблока;
- Пошив детских костюмов;
- Ремонт и обслуживание оборудования: забора, входной калитки, стиральной машины, оргтехники;
- Спил и вывоз деревьев, представляющих опасность;
- Благоустройство прогулочных участков, территории ДООУ.

На территории детского сада систематически поддерживается порядок: регулярно вывозится мусор, произведена обрезка кустов и деревьев, в весеннее - летний период разбиваются цветники, обновляется песок для игр детей, осуществляется покраска оборудования на участке детского сада. Педагоги всех возрастных групп делают все необходимое для создания на участках игрового и развивающего оборудования, а также эстетично оформленных уголков, радующих глаз детей и взрослых.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести запланированные текущие ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ (изменения Устава, введение эффективных контрактов);
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДООУ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- Стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса. Высокий уровень достижений отмечен в методической работе, воспитательно-образовательной деятельности, а также во взаимодействии с семьями;
- Инновации прочно вошли в теорию и практику образования ДООУ, и коллектив не мыслит работу без использования тех или иных инновационных педагогических технологий. Инновационная деятельность осуществлялась в детском саду в нескольких направлениях и достигнуты определенные результаты.

Стороны деятельности коллектива требующие доработки и совершенствования:

- необходимо пополнение материально-технической базы ДООУ игровыми модулями – конструкторами;
- программное обеспечение образовательного процесса требует пополнения современными пособиями;
- требуется уделить больше внимания работе по профилактике оздоровительных мероприятий;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно- воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва. Продолжить обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах построения РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать активно принимать участие в методической работе ДООУ и города Рязани, в профессиональных конкурсах и конференциях;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости;
- продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с помощью большего количества открытых мероприятий и разнообразных форм работы;

- продолжить развитие предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.
- улучшение работы по сетевому взаимодействию;
- создание условий для работы с детьми с высоким потенциалом развития.

Начальнику управления
образования и молодежной
политики администрации
города Рязани
Сарычевой Т.В.
заведующего МБДОУ
«Детский сад №135»
Майоровой Т.А.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 135», подлежащей самообследованию за 2023 год
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 75/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 75/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 75/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 17/59%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 17/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 12/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 22/77%
1.8.1	Высшая	Человек 17/59%
1.8.2	Первая	Человек 5/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1 /3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 233 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1760 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 135»

_____ Т.А. Майорова